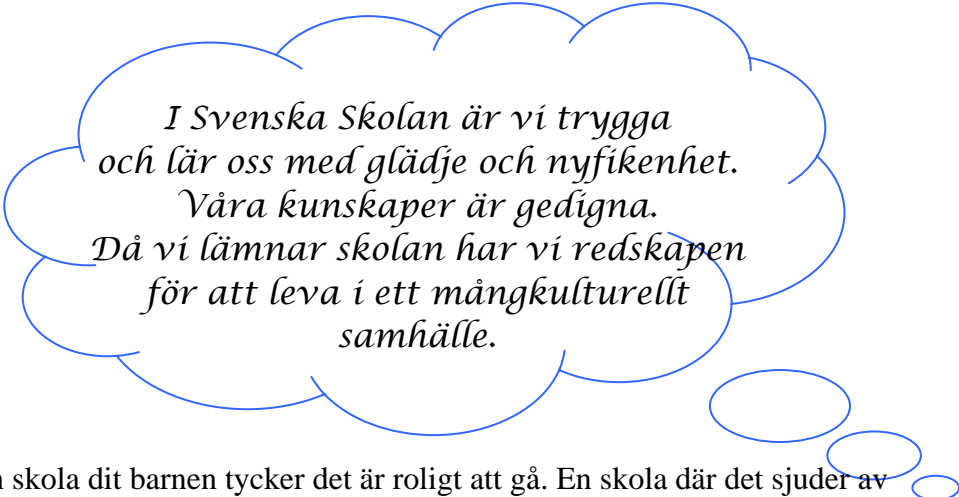




Utvecklingsplan för Svenska Skolan i Genève





*I Svenska Skolan är vi trygga
och lär oss med glädje och nyfikenhet.
Våra kunskaper är gedigna.
Då vi lämnar skolan har vi redskapen
för att leva i ett mångkulturellt
samhälle.*

Vi vill vara en skola dit barnen tycker det är roligt att gå. En skola där det sjuder av arbetsglädje bland både barn och vuxna. En skola som respekterar individen och ger socialt trygga barn, barn som kan arbeta, leka och känna gemenskap över ålders-, köns- och nationsgränser.

Vi vill vara en skola där varje elev uppmuntras att utveckla alla sina förmågor i lugn och ro och arbeta utifrån sina egna förutsättningar. En skola där eleven har ett växande inflytande i verksamheten allt efter ålder, mognad och förutsättningar, för att gradvis kunna växa in i ett demokratiskt samhälle. En skola som ger eleven gedigna kunskaper och bra redskap för fortsatta studier. En skola som ger lust till livslångt lärande.

Vi vill vara en skola där barnen får lära sig flera språk; svenska, engelska och franska. Eleverna uppmuntras i att använda sina språkkunskaper genom regelbundna besök i närmiljön och genom att uppträda inför publik.

Vi vill vara en verksamhet som omfattar förskola, grundskola, distansundervisning för elever i år 7-9 och erbjuda undervisning i kompletterande svenska, norska och danska.

Mål för grundskolan och förskoleklass - komplement till kursplanen

Mål: Skolan ska erbjuda barn/elever med skandinavisk anknytning en gedigen utbildning utifrån svensk läroplan.

Detta uppnår vi genom att:

- lärare i verksamheten har svensk lärarutbildning.
- lärare, för att hålla sig à jour med vad som händer inom pedagogiken, deltar i kompetensutveckling som bland annat anordnas av Skolverket, andra utlandsskolor och den egna skolan.

Mål: Undervisningen ska vara utformad så att barnet/eleven bevarar och utvecklar sina kunskaper i det svenska språket.

Detta uppnår vi genom att:

- grupperna är små.
- varje elev undervisas utifrån sina förutsättningar.
- stor vikt läggs vid läsning och berättande.

- utveckla elevens läsförmåga/läsförståelse, vilket stäms av mot ett läsutvecklingsschema en gång per termin.
- uppmuntra till egen läsning av svenskspråkig litteratur.
- tillhandahålla aktuell barn- och ungdomslitteratur.
- kontinuerligt ha högläsning.
- uppmuntras att uttrycka sina tankar och reflektioner skriftligt såväl som muntligt.

Mål: Skolan ska bidra till att stärka barnets/elevens identitet genom att det/den får kunskap om Skandinaviens kultur, seder och bruk.

Detta uppnår vi genom att:

- arbeta mycket med musik, sånger och sagor som tillhör den svenska kulturen.
- uppmärksamma svenska traditioner och högtider.
- varje år arrangera Lucia- och Valborgsmässofirande.
- erbjuda kompletterande undervisning i norska och danska.



Vi vill att lärandet ska ge barnet/eleven lust till livslångt lärande. För att det ska ske är det viktigt att undervisningen är anpassad till barnets/eleven förutsättningar och att den blir en utmaning som känns lustfylld och stimulerande och att eleverna är involverade i lärandeprocessen bland annat genom eget inflytande och ansvar.

Mål: Skolan ska anpassa verksamheten och undervisningen efter varje barn/elev och möta varje barn/elev utifrån dess behov och förutsättningar.

Detta uppnår vi genom att:

- barnet/eleven är delaktig och medveten i sitt eget lärande bland annat genom att planera, genomföra och utvärdera arbetsområden under lärarens handledning (portfoliomethoden).
- kontinuerlig föräldrakontakt, utvecklingssamtal och individuell utvecklingsplan.
- att läraren är lyhörd för var i utvecklingen barnet/eleven befinner sig.

Mål: Skolan ska verka för att ge barnet/eleven lust till livslångt lärande.

Detta uppnår vi genom att:

- ta tillvara barnets/elevens nyfikenhet.
- utgå från barnets/elevens egna frågeställningar.
- utmana barnet/eleven i lärandet.
- barnet/eleven planerar arbetsområden, bestämmer arbetssätt och redovisning, utvärderar och reflekterar över arbetsinsatsen och resultatet, allt under lärarens ledning.
- barnet/eleven blir medveten om sitt eget lärande.

Mål: Skolan ska lära barnet/eleven att använda datorer och Internet som arbetsredskap, informationskälla och kommunikationsmedel.

Detta uppnår vi genom att:

- använda moderna datorer och aktuella dataprogram.
- datorn används i det dagliga arbetet.
- eleven och läraren skriver veckobrev.
- eleven har mejlkamrater.



Vi vill arbeta för att utveckla barnets/elevens sociala kompetens eftersom den är en viktig nyckel till lärandet. Lärandet är en social handling. Det sker i samarbete och kommunikation med andra. Det innebär att vi ska träna barnets/elevens förmåga till samarbete, till att lösa konflikter, förhandla, kompromissa och att bygga vänskap. Vi arbetar för att alla accepteras för den de är.

Mål: Skolan ska erbjuda barnet/eleven en trivsamt social miljö med trygghet och gemenskap.

Detta uppnår vi genom:

- hög vuxentäthet.
- kommunikation och samarbete över åldersgränserna.
- att konflikter hanteras omedelbart.
- att klassråd hålls regelbundet.
- att vi arbetar medvetet och aktivt med skolans likabehandlingsplan.
- att handlingsplan mot mobbning och kränkande särbehandling har upprättats av personal och rektor.
- att krisplan har upprättats av personal och rektor.
- faddersystem för nya familjer.
- föräldraråd.
- aktivt deltagande av föräldrar.
- eleverna deltar i Classe de Neige och Classe Verte.



Vi har ett utökat språkligt inslag, framför allt för att förbereda eleverna inför framtiden men även för att underlätta övergången till schweizisk eller internationell skola.

Mål: Skolan ska förbereda barnet/eleven inför framtiden genom att erbjuda en gedigen språkundervisning.

Detta uppnår vi genom att:

- barnet från förskoleåldern får undervisning i franska och tar del av närsamhället.
- eleven undervisas i engelska och franska från skolår 1.
- undervisningsgrupperna är små.
- hög lärartäthet.
- varje barn/elev undervisas utifrån sina förutsättningar.
- vi även har lärare med franska som modersmål.

Mål: Genom kontakter med lokala skolor ska barnet/eleven få kunskap om samhället och kulturen omkring det/den.

Detta uppnår vi genom att:

- skolan har kontakt/utbyte med närbelägna lokala schweiziska skolor.
- skolorna arrangerar gemensamma aktiviteter.
- barnet/eleven deltar i firandet av landets högtider och traditioner (t ex Escalade).
- barnet/eleven vistas ute i samhället (besöker biblioteket, handlar, går på café...).

Mål: Att tala och uppträda inför andra.

Detta uppnår vi genom att:

- eleverna uppträder vid 1:a Advent, Lucia och på Nationaldagen.
- skolan arrangerar Valborgsmusikal.
- avdelningarna inbjuder föräldrarna till redovisningar och små teaterstycken i klassrummet.

**Mål för den kompletterande undervisningen i svenska
- komplement till kursplanen**

Kompletteringsundervisningen är en mötesplats för barn och ungdomar med svensk anknytning. Vi vill inspirera eleverna till att läsa och skriva på svenska, skapa lust att lära och vi vill få eleverna att vilja veta mer.

Mål: Eleverna ska utveckla sina kunskaper i det svenska språket.

Detta uppnår vi genom att:

- de undervisande lärarna har svensk lärarutbildning.
- ha små undervisningsgrupper.
- använda samtalet i grupp som grund för lärandet.
- undervisningsmomenten varieras så att eleverna får mångsidig träning i att tala, lyssna, läsa, tänka, reflektera, samtala och skriva svenska.
- eleverna läser olika typer av texter (de äldre minst ett helt skönlitterärt verk) med ett kritiskt förhållningssätt och bearbetar dessa genom att muntligt och skriftligt uttrycka och motivera tankar och reflektioner om dem.

Mål: Undervisningen ska anpassas efter elevernas förutsättningar.

Detta uppnår vi genom att:

- ha små undervisningsgrupper.
- läromedlen varieras (t ex facklitteratur, skönlitteratur, film, tidningar).
- använda olika arbetssätt och olika redovisningsformer.
- undervisningen utformas så att den sker i ett sammanhang och så att en röd tråd finns mellan de olika undervisningstillfällena.

Mål: Eleverna ska få kunskap om svensk historia, geografi och samhällskunskap.

Detta uppnår vi genom att:

- Skolverkets fastställda kursplaner följs.
- aktuella händelser diskuteras regelbundet (t ex utifrån nyhetsrapportering i press, TV och på Internet).

Mål: Undervisningen ska bidra till att stärka elevens identitet.

Detta uppnår vi genom att:

- eleverna känner trygghet i sin förmåga att uttrycka sig på svenska.
- svenska traditioner och seder tas upp, diskuteras och är inslag i undervisningen.
- eleverna erbjuds att delta i arrangemang kring Lucia- och Valborgsmässöfirande.

Skolan strävar också efter att kunna erbjuda kompletterande undervisning i danska och norska.





Förskoleplan -komplement till läroplan för förskolan

I svenska skolans förskola går barn i åldrarna 2-5 år. I förskolan arbetar vi medvetet med att stimulera och påverka barnen i deras utveckling och lärande.

Mål. Övergripande och långsiktiga mål för verksamheten är att ombesörja en utforskande och lärande miljö så att varje barn får utveckla självkänsla, empati och förståelse. Detta uppnår vi genom att:

- barnen varje dag blir sedda, hörda och bekräftade av personalen genom omtanke, närhet och värme.
- barnens känslor och tankar tas på allvar så att varje barn känner sig respekterat.
- barnen ges tillfällen att uttrycka sin kreativa förmåga genom skapande verksamhet, rörelse och lek.
- barnen stimuleras efter utvecklingsnivå.
- kontinuerlig föräldrakontakt, utvecklingssamtal och individuell utvecklingsplan.

Lärande. Varje barn ska under förskoleåren få erfara lärandets glädje och börja bli medvetet om hur man lär sig. Varje barn ska ges möjlighet till utveckling och inläring utifrån sina förutsättningar.

Leken. Leken har en framträdande roll i verksamheten. Barnen leker för att träna sig för vuxenvärlden. I leken kan man vara den man vill, testa gränser, planera, organisera, bearbeta och befästa begrepp. Leken är mycket viktig för den sociala träningen. Vi stimulerar till lek såväl inomhus som utomhus.

I verksamheten vill vi lyfta fram nedanstående områden:

Svenska språket. Vi vill ge barnen möjlighet att utöka sitt ordförråd, utveckla sin fantasi och väcka deras intresse för det skrivna språket. Detta sker genom att:

- vi lyssnar på varandra och de vuxna.
- vi berättar saker i gruppen.
- vi sjunger sånger och lär oss ramsor.
- vi hittar på sagor.
- vi läser högt.

Att tala och uppträda inför andra.

Detta uppnår vi genom att:

- barnen uppträder vid 1:a Advent, Lucia och på Nationaldagen.
- skolan arrangerar Valborgsmusikal.
- avdelningarna inbjuder föräldrarna till redovisningar och små teaterstycken.

Begreppsbildning. Vi tar upp begrepp som form och färg, antal, storlek, läge, mängd och tid.

Detta sker i:

- samlingen.
- gemensamma lekar.
- den skapande verksamheten.
- idrotten.

Motorik. Barnen tränar sin fin- och grovmotorik genom:

- lekar.
- rörelsesånger.
- den fria leken.
- den skapande verksamheten.
- uteaktiviteter.
- idrotten.

Social och känslomässig utveckling. Det är viktigt att barnen känner sig betydelsefulla och trygga i sin identitet så att deras självkänsla stärks. Det är också viktigt att fungera i grupp, i förskolan ges många tillfällen till detta. I gruppen tränas barnen också att uttrycka sin åsikt samt stå för den. Denna träning får barnen i samlingen, i den fria leken och i det naturliga samspillet med varandra. I förskolan strävar vi efter att lära barnen solidaritet och demokratiska värderingar och arbetar aktivt med att främja likabehandling.

Övrigt. Eftersom barnen lever i en fransktalande miljö erbjuds de franska 80 min i veckan från 4 års ålder.



Organisation

Styrelsen. Styrelsens huvuduppgift är att styra skolans verksamhet genom att ansvara för att en utvecklingsplan finns, som tillsammans med läroplan beskriver målen för verksamheten. Styrelsen ska medverka aktivt till att skolans ekonomi är god samt ansvara för att de ekonomiska resurserna fördelas på ett korrekt sätt. Styrelsen skall kontinuerligt utvärdera och följa upp verksamheten. Styrelsen överlämnar det exekutiva ansvaret till rektor.

Rektor. Rektor är ansvarig för den pedagogiska ledningen i skolan. Rektors huvuduppgift är att i praktisk handling omsätta mål och riktlinjer som fastställs i läroplanen och utvecklingsplanen. Hon/han ska stimulera utvecklingen av nya arbetsformer. Hon/han ansvarar för att de anställda har god insikt i centrala och lokala mål och ständigt strävar efter hög måluppfyllelse. Rektor informerar styrelsen löpande om verksamheten.

Medarbetare. Alla anställda ska vara väl medvetna om de speciella krav som råder vid utlandssvensk privatskola. De ska vara väl förtrogna med läroplan, utvecklingsplan, arbets- och handlingsplaner. De anställda ska ha ett flexibelt förhållningssätt, vara förändringsbenägna, hålla en hög servicenivå gentemot föräldrar samt göra sitt bästa för att marknadsföra skolan. Kompetensutveckling sker med utgångspunkt från verksamhetens behov och den enskildes utvecklingssamtal. En gång per läsår ska rektor ha ett formellt utvecklingssamtal med den anställde.

Föräldrainflytande

Föräldrarna ska känna sig välkomna i verksamheten och respekterade i sin föräldraroll samt ha ett reellt inflytande. En förutsättning för att föräldrarna ska känna delaktighet och kunna påverka är att det finns former för samverkan. Det sker på olika sätt:

- daglig kontakt vid skoldagens början och slut.
- föräldramöten.
- föräldraråd.
- utvecklingssamtal.
- föräldrabesök.
- Öppet Hus.
- föräldraenkät.
- styrelsearbete.



Lokaler

Lokalerna ska vara av sådan standard att goda förutsättningar finns för en positiv lärandemiljö. Det bör finnas möjligheter för eleverna att sitta i grupp eller enskilt vid bord, i soffa eller på golvet. Det är viktigt att skapa och upprätthålla förståelse och respekt för lokalunderhåll bland elever och personal samt låta alla vara med och känna delaktighet i denna verksamhet.

Utrustning

För att kunna ge eleverna bästa tänkbara utbildning på ett effektivt, tidsenligt och pedagogiskt sätt, är hjälpmedel av yttersta vikt. Dessa kan t ex vara böcker, uppslagsverk, laborativt material, filmer, CD-skivor, musik- och rytmikinstrument, tillgång till datorer, digitalkamera och videokamera. Det är väsentligt att det skapas ekonomiska förutsättningar för att skolans utrustning både kan underhållas och förnyas, så att den motsvarar förväntningarna på en framåtskridande och modern skola.

Kvalitetssäkring

Kvalitetssäkring av verksamheten sker genom uppföljning, dokumentation och utvärdering:

- utvärdering och uppföljning sker individuellt för eleverna genom kontinuerliga utvecklings-
samtal, dokumentation enligt portfoliomethoden, Skolverkets diagnoser och nationella prov.
- arbetssätten utvärderas kontinuerligt med eleverna.
- i slutet av varje läsår gör de anställda en genomgripande utvärdering av verksamheten i för-
hållande till målen.
- föräldrar gör en muntlig och/eller skriftlig utvärdering av verksamheten, graden av målupp-
fyllelse, styrelsens och rektors arbete.
- samtliga utvärderingar ligger till grund för nästa läsårsplanering.

Utvecklingsplanen antagen på styrelsemöte 2007-03-26

