

MINI - HOPP Weekly letter – Lettre hebdomadaire n° 1

We would like to welcome parents to the first letter from the mini-hopp class!

The last few weeks we have been very busy settling the children into the routine of the pre-school. I'm happy to say, it has gone smoothly and all the children appear to be making friend's, and the group have formed a strong bond. We also welcomed Alhawazen (Hozie) and Pau into our class who I hope will also enjoy playing with their new classmates.

I spent time initially seeing what the children knew, we made colour books and played lots of games involving both colours and also worked on mathematics with simple counting games and sums.

This week the children have been working on a book entitled "All about me". They have drawn their first self-portrait and have coloured in flags from their home countries.

On Friday's we cook in the afternoon. The last session the children made tomato and mozzarella salad by following the picture recipe given to them.

We have included a few photos from our week :



Writing workshop –
Atelier d'écriture



Cooking – Cuisine !



Playing –En train de jouer

Comme présenté par Lynsey, ces premières semaines ont été essentiellement consacrées à la mise en place des routines et différents rituels, à apprendre à se connaître et à explorer les différentes compétences et intérêts des enfants.

- Nous avons commencé un album des couleurs en français, en sollicitant les compétences de découpage/collage (avec des images de catalogues et magazines) et en travaillant sur la reconnaissance et discrimination visuelle des lettres composant les mots désignant les couleurs.
- Activités de graphisme une semaine sur deux, différenciées en fonction de l'âge des enfants (en ce moment : les lignes droites verticales).
- Atelier d'écriture d'environ 20 minutes, regroupant chaque jour les enfants de 5-6 ans des groupes Mini-Hopp et Trollskogen.
- Découverte d'albums lus par la maîtresse, sur le thème des couleurs et celui du projet actuel « *Tout sur moi* ».
- Activités régulières de dénombrement. En ce moment : compter jusqu'à 5 avec un jeu de doigts, et au-delà, avec la mise en place du rituel de la date et la lecture d'albums d'Elmer.
- Apprentissage de jeux de doigts, comptines et chansons, notamment pour mettre en place les différentes routines de la journée. Dernière chanson en cours d'apprentissage : *Alouette, gentille alouette*, en lien avec les différentes parties du corps pour le cahier *Tout sur moi*.
(Les paroles des comptines et chansons, en anglais et en français, seront regroupées dans un nouveau cahier !)