

Veckobrev v.7 , lettre hebdomadaire s.7

Vi har pratat lite mer om känslan **Glad**. Alla barn fick fundera ut en eller två saker som de tycker att man kan göra om man vill göra någon glad. Vi gjorde ett collage med bilder av glada människor och så klistrade vi upp alla våra "gladidéer" runtom.

Vi lär oss en ny sång!

NOSHÖRNINGEN

En noshörning kom till mig och gav mig en puss,
och jag flög i luften precis som en tuss.

En noshörning kom till mig och gav mig en puss.

Åh, vilka klumpiga pussar!

En stamp, en klapp, en kram och en puss

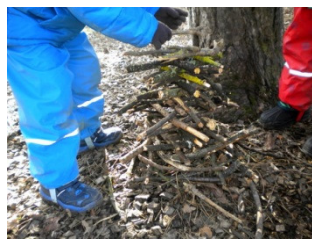
En stamp, en klapp, en kram och en puss

En stamp, en klapp, en kram och en puss

Åh, vilka klumpiga pussar!

(mel. Tro, tro, tro't om ni vill)

Var tog vintern vägen? Men i det vackra vårvädret har vi haft några underbara eftermiddagar i parken. Vi har byggt torn och troll med pinnar. Vi har haft skattjakt, klättrat i träd, gungat och lekt en massa annat.



Hur högt kan vi bygga?



Rådslag i skattletargänget.



Pinntroll!

Vi har fortsatt att jobba med våra sifferfigurer och så har vi repeterat heltimmar på klockan. Barnen är jätteduktiga på både klocka och siffror.

En egen variant av sifferfigur!



En dag målade vi med vaxkritor på ett papper som låg på en varm plåt. Då smälte kritorna och det kändes som att måla med smält smör. När det torkat så klippte vi ut hjärta som hänger som girlanger i ett fönster. Det blir extra fint när ljuset lyser genom.



Cette semaine aura à nouveau été à dominante suédoise pour les enfants de Trollskogen ☺, dans la mesure où j'ai dû faire un remplacement chez Mini-Hopp, Lynsey étant en congé en fin de semaine.

Mardi nous avons donc clôturé notre tour des 4 saisons et poursuivi notre exploration des chiffres :

Les enfants ont dû fixer sur la maison de **l'automne** ou celle de **l'hiver** des photos d'eux-mêmes prises en extérieur, en fonction des **indices prélevés sur ces photos** (feuilles mortes, neige, vêtements portés,...).

Ces dernières semaines, nous avons régulièrement lu ensemble de nouveaux **albums à compter** pour renforcer la reconnaissance visuelle des nombres, leur association à une quantité et continuer à s'entraîner au dénombrement d'une collection.

Les deux derniers que nous avons explorés sont *Apprends-moi les chiffres* (les chiffres suivent la forme de différentes parties du corps d'animaux dans la neige) et *Un chasseur* (d'un genre plutôt cocasse et amusant !).



Mardi après l'école nous avons repris notre **atelier pots et bouchons** ! 😊

Après une phase de libre création, les enfants ont été amenés à travailler sur **la limitation** de leur gestuelle : la consigne était de remplir de traces et d'empreintes une zone délimitée par un cadre noir, en essayant de ne pas dépasser.



Exploration libre avec pots et bouchons



Traces et empreintes dans un espace limité

Enfin, vendredi en fin de journée, les enfants se sont régalés à **peindre librement au pinceau et au doigt, sur chevalet** !

