



Utvecklingsplan för Svenska Skolan i Genève



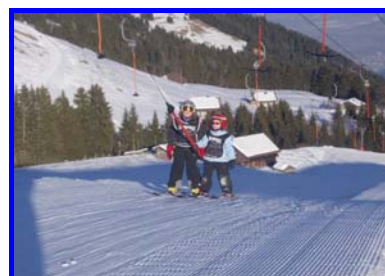
*I Svenska Skolan är vi trygga
och lär oss med glädje och nyfikenhet.
Då vi lämnar skolan skall våra kunskaper och
färdigheter vara gedigna och vi har
redskapen för att leva i ett
mångkulturellt samhälle.*

Vi är en skola dit eleverna tycker det är roligt att gå. En skola där det sjuder av arbetsglädje bland både elever och lärare. En skola som respekterar individen och ger socialt trygga elever, elever som kan arbeta, leka och känna gemenskap över ålders-, köns- och nationsgränser.

Vi är en skola där varje elev utvecklar alla sina förmågor och arbetar utifrån sina egna förutsättningar. En skola där eleven har ett växande inflytande i verksamheten allt efter ålder, mognad och förutsättningar, för att gradvis kunna växa in i ett demokratiskt samhälle. En skola som ger eleven gedigna kunskaper och bra redskap för fortsatta studier. En skola som ger lust till livslångt lärande.

Vi är en skola som prioriterar en tidig och bred flerspråkig utveckling. Alla lärare är flerspråkiga och svenska, engelska och franska är naturliga inslag i verksamheten.

Skolans verksamhet omfattar förskola, grundskola, undervisning i kompletterande svenska från 6 till 18 år samt distansundervisning i grundskolans senare år. Vi strävar efter att kunna erbjuda kompletterande undervisning i norska och danska.



Mål för grundskolan – komplement till läroplanen

Vi strävar mot att ge eleven lust till livslångt lärande. För att det ska ske är det viktigt att undervisningen är anpassad till elevens förutsättningar och att den blir en utmaning som känns lustfylld och stimulerande och att eleverna är involverade i lärandeprocessen bland annat genom eget inflytande och ansvar.

Vi arbetar för att utveckla elevens sociala kompetens. Lärandet är en social handling som sker i samarbete och kommunikation med andra. Det innebär att vi tränar elevens förmåga till samarbete, till att lösa konflikter, förhandla, kompromissa och att bygga vänskap. Vi arbetar för att alla accepteras för den de är.

Vi har ett utökat språkligt inslag för att ge eleven en större möjlighet att integreras i Genève's internationella miljö men även för att underlätta övergången till schweizisk, fransk eller internationell skola.

Mål: Skolan ska erbjuda elever med skandinavisk anknytning en gedigen utbildning utifrån svensk läroplan.

Detta uppnår vi genom att:

- ❖ lärare i verksamheten har svensk lärarutbildning
- ❖ lärare deltar i kompetensutveckling som bland annat anordnas av Skolverket, andra utlandsskolor och den egna skolan.

Mål: Undervisningen ska vara utformad så att eleven bevarar och utvecklar sina kunskaper i det svenska språket.

Detta uppnår vi genom att

- ❖ grupperna är små
- ❖ varje elev undervisas utifrån sina förutsättningar
- ❖ stor vikt läggs vid läsning och berättande
- ❖ utveckla elevens läsförmåga/läsförståelse
- ❖ läsa svenskspråkig litteratur
- ❖ tillhandahålla aktuell barn- och ungdomslitteratur
- ❖ kontinuerligt ha högläsning
- ❖ uttrycka tankar och reflektioner skriftligt såväl som muntligt.

Mål: Skolan ska bidra till att stärka elevens identitet genom att den får kunskap om svensk kultur, seder och bruk.

Detta uppnår vi genom att:

- ❖ arbeta mycket med musik, sånger och sagor som tillhör den svenska kulturen
- ❖ uppmärksamma svenska traditioner och högtider
- ❖ varje år arrangera Lucia- och Valborgsmässöfirande.

Mål: Skolan ska anpassa verksamheten och undervisningen efter varje elev och möta varje elev utifrån dess behov och förutsättningar.

Detta uppnår vi genom att:

- ❖ eleven är delaktig och medveten i sitt eget lärande bland annat genom att planera, genomföra och utvärdera arbetsområden under lärarens handledning
- ❖ ha kontinuerlig föräldrakontakt, utvecklingssamtal och individuella utvecklingsplaner
- ❖ läraren är lyhörd för var i utvecklingen eleven befinner sig.

Mål: Skolan ska verka för att ge eleven lust till livslångt lärande.

Detta uppnår vi genom att:

- ❖ ta tillvara elevens nyfikenhet
- ❖ utgå från elevens egna frågeställningar
- ❖ utmana eleven i lärandet
- ❖ eleven utifrån mognad och ålder planerar arbetsområden, bestämmer arbetssätt och redovisning, utvärderar och reflekterar över arbetsinsatsen och resultatet, allt under lärarens ledning
- ❖ eleven blir medveten om sitt eget lärande.

Mål: Skolan ska erbjuda eleven en trivsamt social miljö med trygghet och gemenskap.

Detta uppnår vi genom:

- ❖ hög vuxentäthet
- ❖ kommunikation och samarbete över åldersgränserna
- ❖ att konflikter hanteras omedelbart
- ❖ att klassråd hålls regelbundet
- ❖ att vi arbetar medvetet och aktivt med skolans likabehandlingsplan
- ❖ att handlingsplan mot mobbning och kränkande särbehandling har upprättats av personal och rektor
- ❖ att krisplan har upprättats av personal och rektor
- ❖ faddersystem för nya familjer
- ❖ föräldraråd, aktivt deltagande av föräldrar
- ❖ eleverna deltar i Classe de Neige och Classe Verte.

Mål: Skolan ska förbereda eleven inför framtiden genom att erbjuda en gedigen språkundervisning.

Detta uppnår vi genom att:

- ❖ eleven undervisas i engelska och franska från skolår 1
- ❖ eleven tar del av närsamhället
- ❖ undervisningsgrupperna är små
- ❖ lärartätheten är hög
- ❖ varje elev undervisas utifrån sina förutsättningar
- ❖ ha lärare med franska som modersmål
- ❖ norska och danska erbjuds som modersmålsundervisning.

Mål: Genom kontakter med lokala skolor ska eleven få kunskap om samhället och kulturen omkring den.

Detta uppnår vi genom att:

- ❖ skolan har kontakt/utbyte med närbelägna lokala skolor
- ❖ skolorna arrangerar gemensamma aktiviteter
- ❖ eleven deltar i firandet av landets högtider och traditioner (t ex Escalade)
- ❖ eleven vistas ute i samhället (besöker biblioteket, handlar, går på café...).

Mål: Att tala och uppträda inför andra.

Detta uppnår vi genom att:

- ❖ eleverna uppträder vid 1a Advent, Lucia och på Nationaldagen
- ❖ skolan årligen arrangerar en musikal
- ❖ avdelningarna inbjuder varandra och föräldrarna till redovisningar och små teaterstycken i klassrummet.

Mål för den kompletterande undervisningen i svenska - komplement till kursplanen

Kompletteringsundervisningen är en mötesplats för barn och ungdomar med svensk anknytning. Vi vill inspirera eleverna till att läsa och skriva på svenska, skapa lust att lära samt få eleverna att vilja veta mer.

Mål: Eleverna ska utveckla sina kunskaper i det svenska språket.

Detta uppnår vi genom att:

- ❖ de undervisande lärarna har svensk lärarutbildning
- ❖ de undervisande lärarna aktivt använder andraspråksmetodik
- ❖ ha små undervisningsgrupper
- ❖ undervisningsmomenten varierar så att eleverna får mångsidig träning i att tala, lyssna, läsa, tänka, reflektera, samtala och skriva svenska
- ❖ eleverna läser olika typer av texter (inklusive hela skönlitterära verk) med ett kritiskt förhållningssätt och bearbetar dessa genom att muntligt och skriftligt uttrycka och motivera tankar och reflektioner om dem.

Mål: Undervisningen ska anpassas efter elevernas förutsättningar.

Detta uppnår vi genom att:

- ❖ ha små undervisningsgrupper
- ❖ läromedlen varierar (t ex facklitteratur, skönlitteratur, film, tidningar)
- ❖ använda olika arbetssätt och olika redovisningsformer
- ❖ undervisningen utformas så att den sker i ett sammanhang och så att en röd tråd finns mellan de olika undervisningstillfällena.

Mål: Eleverna ska få kunskap om svensk historia, geografi och samhällskunskap.

Detta uppnår vi genom att:

- ❖ Skolverkets för kompletteringen fastställda kursplaner följs
- ❖ sträva efter att regelbundet diskutera aktuella händelser i Sverige (t ex utifrån nyhetsrapportering i press, TV och på Internet).

Mål: Undervisningen ska bidra till att stärka elevens flerspråkiga identitet.

Detta uppnår vi genom att:

- ❖ eleverna känner trygghet i sin förmåga att uttrycka sig på svenska
- ❖ svenska traditioner och seder tas upp, diskuteras och är inslag i undervisningen
- ❖ eleverna erbjuds att delta i arrangemang kring Lucia- och Valborgsmässofirande
- ❖ eleverna blir medvetna om och reflekterar över kulturella likheter och skillnader. De får därigenom en djupare förståelse för den svenska kulturen.

Mål för förskolan -komplement till läroplanen

I svenska skolans förskola går barn i åldrarna 2-5 år. I förskolan arbetar vi medvetet med att stimulera och påverka barnen i deras utveckling och lärande.

Enligt läroplanen för förskolan arbetar vi i förskolan mot s.k. strävansmål.

Vårt mål

I förskolan skall varje barn ges möjlighet att utveckla självkänsla, empati och förståelse för andra genom att:

- ❖ barnen varje dag blir sedda, hörda och bekräftade av personalen genom omtanke, närhet och värme
- ❖ barnens känslor och tankar tas på allvar så att varje barn känner sig respekterat
- ❖ barnen ges tillfällen att uttrycka sin kreativa förmåga genom skapande verksamhet, rörelse och lek
- ❖ barnen stimuleras efter utvecklingsnivå
- ❖ ha en kontinuerlig föräldrakontakt, regelbundna utvecklingssamtal och regelbunden dokumentation
- ❖ i förskolan ha en miljö som är utforskande och lärande.

Lärande

Varje barn skall under förskoleåren få erfara lärandets glädje och börja bli medvetet om hur man lär sig. Varje barn skall ges möjlighet till utveckling och inläring utifrån sina förutsättningar. Tilliten till den egna förmågan är grundläggande för allt lärande.

Leken

Leken har en framträdande roll i verksamheten. I leken kan man vara den man vill, testa gränser, planera, organisera, bearbeta och befästa begrepp. Leken är mycket viktig för barnens utveckling av sin sociala och språkliga förmåga.

Vi stimulerar till lek inomhus och utomhus.

Vi strävar mot att:

I svenska språket stärka barnens språkliga medvetenhet, utöka deras ordförråd, träna förmågan att uttrycka sig och att lyssna genom att vi:

- ❖ läser högt
- ❖ sjunger sånger
- ❖ lär oss rim och ramsor
- ❖ lyssnar på varandra och de vuxna
- ❖ berättar för varandra
- ❖ tränar på att följa en instruktion
- ❖ använder ordbilder
- ❖ arbetar med drama
- ❖ använder det skrivna språket tillsammans med barnen för att de på så sätt ska få en förståelse för värdet av och glädjen i att kunna läsa och skriva
- ❖ återberättar händelseförlopp
- ❖ tränar på att kunna uttrycka en åsikt
- ❖ bekantar oss med alfabetet och dess ljud
- ❖ uppmuntrar och stärker barnens egna initiativ till att läsa och skriva
- ❖ hittar på sagor, berättelser och gör egna böcker.

I **matematik** öka den matematiska förståelsen och förmågan genom att arbeta med:

- ❖ färger och nyanser
- ❖ antal
- ❖ ramsräkning
- ❖ praktisk, konkret matematik
- ❖ former
- ❖ lägesord
- ❖ längd
- ❖ problemlösning
- ❖ mängd
- ❖ ordningstal
- ❖ vikt
- ❖ att känna igen siffrorna 0-9
- ❖ tid
- ❖ förståelse för begreppen addition, subtraktion och division.

Grundlägga en förståelse för **natur - miljö – teknik - samhälle** genom att vi:

- ❖ bekantar oss med det omgivande samhället runt skolan
- ❖ rör oss i naturen runt skolan och lär oss känna igen en del av de växter och djur som vi möter där
- ❖ iakttar årets växlingar
- ❖ lär om hur vi kan värna om vår miljö i praktiskt arbete
- ❖ får en kunskap om vardagstekniken runt omkring oss
- ❖ leker och arbetar med olika konstruktionsmaterial
- ❖ uppmärksammar svenska högtider och traditioner och vissa traditioner i det omgivande samhället.

Utveckla **fin- och grovmotoriken** genom:

- ❖ olika lekar och övningar t.ex. med boll
- ❖ rörelsesånger
- ❖ den fria leken
- ❖ den skapande verksamheten (måla, rita, klippa, sy etc.)
- ❖ uteaktiviteter
- ❖ gymnastiken (klättra, åla, krypa, springa, hoppa, hänga, balansera).

Stärka barnens **sociala och känslomässiga utveckling** genom:

- ❖ att de får känna sig betydelsefulla
- ❖ att de får en trygg identitet så att självkänslan stärks, få känna att man duger
- ❖ att träna på att fungera i grupp, t.ex. kunna vänta på sin tur, dela med sig
- ❖ att respektera varandra
- ❖ att träna på att uttrycka sin åsikt och stå för den
- ❖ att respektera andras åsikter
- ❖ att respektera att vi är olika
- ❖ att ta ansvar för sina saker
- ❖ att träna sig till självständighet t. ex i matsituationen, vid påklädning och toalettbesök.

Övrigt

I förskolan finns fransktalande personal under en del av verksamhetstiden.
Vi tar del av det kulturutbud som erbjuds i Genève.

Organisation

Styrelsen. Styrelsens huvuduppgift är att styra skolans verksamhet genom att ansvara för att en utvecklingsplan finns, som tillsammans med läroplaner beskriver målen för verksamheten. Styrelsen ska medverka aktivt till att skolans ekonomi är god samt ansvara för att de ekonomiska resurserna fördelas på ett korrekt sätt. Styrelsen skall kontinuerligt utvärdera och följa upp verksamheten. Styrelsen överlämnar det exekutiva ansvaret till rektor.

Rektor. Rektor är ansvarig för den pedagogiska ledningen i skolan. Rektors huvuduppgift är att i praktisk handling omsätta mål och riktlinjer som fastställs i läroplanen och utvecklingsplanen. Hon/han ska stimulera utvecklingen av nya arbetsformer. Hon/han ansvarar för att de anställda har god insikt i centrala och lokala mål och ständigt strävar efter hög måluppfyllelse. Rektor informerar styrelsen löpande om verksamheten.

Medarbetare. Alla anställda ska vara väl medvetna om de speciella krav som råder vid utlandssvensk privatskola. De ska vara väl förtrogna med läroplan, utvecklingsplan, arbets- och handlingsplaner. De anställda ska ha ett flexibelt förhållningssätt, vara förändringsbenägna, hålla en hög servicenivå gentemot föräldrar samt göra sitt bästa för att marknadsföra skolan. Kompetensutveckling sker med utgångspunkt från verksamhetens behov och den enskildes utvecklingssamtal. En gång per läsår ska rektor ha ett formellt utvecklingssamtal med den anställde.

Föräldrainflytande

Föräldrarna ska känna sig välkomna i verksamheten och respekterade i sin föräldraroll samt ha ett reellt inflytande. En förutsättning för att föräldrarna ska känna delaktighet och kunna påverka är att det finns former för samverkan. Detta sker genom:

- ❖ daglig kontakt vid skoldagens början och slut
- ❖ föräldramöten
- ❖ föräldraråd
- ❖ utvecklingssamtal
- ❖ föräldrabesök
- ❖ föräldraenkät
- ❖ styrelsearbete.

Lokaler

Lokalerna ska vara av sådan standard att goda förutsättningar finns för en positiv lärandemiljö. Det bör finnas möjligheter för eleverna att sitta i grupp eller enskilt vid bord, i soffa eller på golvet. Det är viktigt att skapa och upprätthålla förståelse och respekt för lokalunderhåll bland elever och personal samt låta alla vara med och känna delaktighet i denna verksamhet.

Utrustning

För att kunna ge eleverna bästa tänkbara utbildning på ett effektivt, tidsenligt och pedagogiskt sätt, är hjälpmedel av yttersta vikt. Dessa kan t ex vara böcker, uppslagsverk, laborativt material, filmer, CD-skivor, musik- och rytmikinstrument, tillgång till datorer, digitalkamera och videokamera. Det är väsentligt att det skapas ekonomiska förutsättningar för att skolans utrustning både kan underhållas och förnyas, så att den motsvarar förväntningarna på en framåtskridande och modern skola.

Kvalitetssäkring

Kvalitetssäkring av verksamheten sker genom uppföljning, dokumentation och utvärdering. Utvärdering och uppföljning sker individuellt för eleverna genom kontinuerliga utvecklingssamtal, dokumentation, Skolverkets diagnoser och nationella prov. I slutet av varje läsår utvärderas verksamheten av de anställda, elever och föräldrar. Dessa utvärderingar ligger till grund för den kvalitetsredovisning som rektor årligen upprättar. Kvalitetsredovisningen i sin tur ligger till grund för kommande läsårs organisation och verksamhet.

Utvecklingsplanen antagen på styrelsemöte 2009...

